

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерная образовательная программа начального общего образования
- Авторская программа Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2017)
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «2-Михайловская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации № 459 от 21 апреля 2016г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253
- Учебный план МБОУ «2-Михайловская средняя общеобразовательная школа Сорочинского городского округа Оренбургской области»;
- Положение о разработке рабочих программ МБОУ «2-Михайловская средняя общеобразовательная школа Сорочинского городского округа Оренбургской области»

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

1. Формирование духовных качеств личности на основе развития чувственно-эмоционального и аналитического начал.
2. Расширение общекультурного кругозора учащихся на основе ценностных ориентиров и личностного опыта.
3. Выработка эстетического вкуса и идеала, устойчивого к негативному влиянию среды.
4. Формирование основ эстетической и технологической культуры.
5. Практическая адаптация личности в рамках эстетической культуры.
6. Владение различными техниками, материалами. Умение проектировать, рассуждать, обосновывать.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративноприкладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационная мастерская (3 часов)

- Вспомним и обсудим!
- Знакомимся с компьютером.
- Компьютер - твой помощник.
- **Проверим себя.**

Мастерская скульптора (6 часа)

- Как работает скульптор?
- Скульптура разных времён и народов.
- Статуэтки.
- Рельеф и его виды.
- Как придать поверхности фактуру и объём?
- **Проверим себя.**

Мастерская рукодельницы (8 часов)

- Вышивка и вышивание.
- Строчка петельного стежка.
- Пришивание пуговиц.
- Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
- История швейной машины.
- Секреты швейной машины.
- Футляры. **Проверим себя.**

- Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)

- Строительство и украшение дома.
- Объем и объёмные формы. Развёртка.
- Подарочные упаковки.
- Декорирование (украшение) готовых форм.
- Конструирование из сложных развёрток.
- Модели и конструкции.
- Наши проекты. Парад военной техники.
- Наша родная армия.
- Художник-декоратор.
- Филигрань и квиллинг.
- Изонить.
- Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя**

Мастерская кукольника (5 часов)

- Может ли игрушка быть полезной.
- Театральные куклы-марионетки.
- Игрушка из носка.
- Игрушка-неваляшка.
- Что узнали, чему научились.

Количество проверочных работ и проектов

четверть	Проверочные работы	Проекты
I	1	-
II	2	1
III	-	1
IV	2	1
Всего за год:	5	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельницы (8 часов)	8
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)	12
5	Мастерская кукольника (5 часов)	5
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
Информационная мастерская				
1	Вспомним и обсудим!	1		
2	Знакомимся с компьютером.	1		
3	Компьютер - твой помощник. Проверим себя.	1		
Мастерская скульптора				
4	Как работает скульптор?	1		
5	Скульптура разных времён и народов.	1		
6	Статуэтки	1		
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1		
8	Конструируем из фольги.	1		
9	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	1		
Мастерская рукодельниц				
10	Вышивка и вышивание.	1		
11	Строчка петельного стежка.	1		
12	Пришивание пуговиц.	1		
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1		
14	История швейной машины.	1		
15	Секреты швейной машины. Проверим себя.	1		
16	Футляры. Проверим себя	1		
17	Наши проекты. Подвеска.	1		
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора				
18	Строительство и украшение дома.	1		
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1		
20	Подарочные упаковки.	1		
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1		
22	Конструирование из сложных развёрток.	1		
23	Модели и конструкции.	1		
24	Наши проекты. Парад военной техники.	1		
25	Наша родная армия.	1		
26	Художник-декоратор.	1		
27	Филигрань и квиллинг.	1		
28	Изонить.	1		
29	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя	1		
Мастерская кукольника				
30	Что такое игрушка?	1		
31	Театральные куклы. Марионетки.	1		
32	Игрушка из носка.	1		

33	Кукла - неваляшка.	1		
34	Что узнали, чему научились. Проверим себя	1		

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.

В работе 10 вопросов, за каждый вопрос 1 балл.

Отметки за выполнение теста:

- «5» - если ученик набрал 10 баллов.
- «4» - если ученик набрал 8-9 баллов.
- «3» - если ученик набрал 6-7-5 баллов.
- «2» - если ученик набрал 0-4 баллов

Проверочная работа за 1 полугодие

Ф.И. _____

1 вариант

1. Выбери правильный ответ. Аппликация - это:
 - а) складывание бумаги разных форм;
 - б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
 - в) плетение полос.
2. Что такое ткань?
 - а) материал, созданный человеком;
 - б) природный материал.
3. Глина – это:
 - а) материал;
 - б) инструмент;
 - в) приспособление.
4. Из чего делают бумагу?
 - а) из древесины;
 - б) из старых книг и газет;
 - в) из известняка.
5. Выбери инструменты который не используют для работы с бумагой:
 - а) ножницы;
 - б) пальцы;
 - в) линейка;
 - г) циркуль.
6. Что нельзя делать при работе с ножницами?
 - а) держать ножницы острыми концами вверх;
 - б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
 - в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
 - г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
 - д) хранить ножницы после работы в футляре.
7. Выбери инструменты для работы с пластилином:
 - а) стеки;
 - б) подкладная доска;
 - в) ножницы.
8. Выбери правила безопасной работы с иглой :
 - а) храни иголки в игольнице;
 - б) вкалывай иглу в одежду;

- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

9 . Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?

- а) аппликация б) вышивка
- в) рисунок г) муляж

10 . Выбери, кто работает с тканью:

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер

Ф.И. _____

2 вариант

1 . Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный руками человека.

2 . Выбери орудия труда (инструменты):

- а) плоскогубцы; б) ножницы;
- в) картон; г) игла;
- д) отвертка; е) клей.

3 . Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из пластика.

4 . Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы; в) циркуль;
- б) спицы; г) карандаш.

5 Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать ножницы лезвиями вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в коробке.

6 . Для чего нужны шаблоны?

- а) чтобы получить готовое изделие;
- б) чтобы получить эскиз.

7 . На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) лицевую;
- б) изнаночную

8 Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) пальцы;
- в) подкладная доска.

9 Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

- а) храни иголку в игольнице;
- б) вкалывай иголку куда удобно;
- в) не бери иглу в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

- 10 . Выбери, кто работает с деревом:
- а) швея;
 - б) столяр;
 - в) портниха;

ОТВЕТ

1 вариант

1. Выбери правильный ответ. Аппликация - это:
- а) складывание бумаги разных форм;
 - б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;**
 - в) плетение полос.
2. Что такое ткань?
- а) материал, созданный человеком;**
 - б) природный материал.
- 3 . Глина – это:
- а) материал;**
 - б) инструмент;
 - в) приспособление.
- 4 . Из чего делают бумагу?
- а) из древесины;**
 - б) из старых книг и газет;
 - в) из известняка.
- 5 . Выбери инструменты который не используют для работы с бумагой:
- а) ножницы; в) линейка;
 - б) пальцы;** г) циркуль.
- 6 . Что нельзя делать при работе с ножницами?
- а) держать ножницы острыми концами вверх;**
 - б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;**
 - в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
 - г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;**
 - д) хранить ножницы после работы в футляре.
- 7 Выбери инструменты для работы с пластилином:
- а) стеки;**
 - б) подкладная доска;**
 - в) ножницы.
- 8 . Выбери правила безопасной работы с иглой :
- а) храни иголки в игольнице;**
 - б) вкалывай иглу в одежду;
 - в) не бери иголку в рот;**
 - г) не подноси иглу близко к глазам.**
- 9 . Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?
- а) аппликация **б) вышивка**
 - в) рисунок г) муляж
- 10 . Выбери, кто работает с тканью:
- а) швея;**
 - б) архитектор;

- в) **закройщик;**
- г) повар;
- д) **модельер**

Ф.И. _____

2 вариант

- 1 . Пластилин – это:
 - а) природный материал;
 - б) **материал, созданный руками человека.**
- 2 . Выбери орудия труда (инструменты):
 - а) **плоскогубцы;**
 - б) **ножницы;**
 - в) картон;
 - г) **игла;**
 - д) **отвертка;**
 - е) клей.
- 3 . Из чего делают бумагу?
 - а) **из древесины;**
 - б) из старых книг и газет;
 - в) из пластика.
- 4 . Выбери инструменты при работе с бумагой:
 - а) **ножницы;**
 - в) **циркуль;**
 - б) спицы;
 - г) **карандаш.**
- 5 Что нельзя делать при работе с ножницами?
 - а) **держат ножницы острыми концами вниз;**
 - б) **оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;**
 - в) **передать ножницы лезвиями вперед;**
 - г) **пальцы левой руки держать близко к лезвию;**
 - д) хранить ножницы после работы в коробке.
- 6 . Для чего нужны шаблоны?
 - а) чтобы получить готовое изделие;
 - б) **чтобы получить эскиз.**
- 7 . На какую сторону бумаги наносят клей?
 - а) лицевую;
 - б) **изнаночную**
- 8 Выбери инструменты для работы с пластилином:
 - а) **стеки;**
 - б) пальцы;
 - в) **подкладная доска.**
- 9 Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:
 - а) **храни иголку в игольнице;**
 - б) вкалывай иголку куда удобно;
 - в) **не бери иглу в рот;**
 - г) **не подноси иглу близко к глазам.**
- 10 . Выбери, кто работает с деревом:
 - а) швея;
 - б) **столяр;**
 - в) портниха;

Проверочная работа за год

Вариант 1

1 Технология – это:

а) знания о технике;

б) способы и приемы выполнения работы.

2 Перечисли материалы для вышивки:

а) ткань;

б) нитки;

в) глина;

г) пяльцы.

3 Кто проектирует здания?

а) Архитектор;

б) строитель.

4 Что такое игольница?

а) подушечка

б) ежика

в) кактус

5 Древнее искусство складывания фигурок из бумаги.

а) аппликация б) орнамент **в) оригами** г) шаблон

6 Как называется инструмент для вязания, представляющий собой металлический или из другого твердого материала стерженек с загнутым концом?

а) иголка б) спицы **в) крючок** г) булавка

7 Как называется специальная компьютерная программа для работы с текстами?

а) Microsoft Power Point

б) Microsoft Office Word

в) Microsoft Excel

г) Microsoft One Note

8 Как называются малые скульптуры?

А) статуэтки

В) игрушки

С) поделки

г) куклы

9 Укажи устройства для ввода информации.

А) системный блок, жесткий диск

В) монитор, ксерокс

С) клавиатура, мышь

г) принтер, сканер

10 Какое утверждение верное?

а) Гончар - это мастер по изготовлению металлической посуды

б) Гончар - это мастер по изготовлению глиняной посуды

в) Гончар - это мастер по изготовлению посуды

г) Гончар - это мастер по изготовлению стеклянной посуды

Вариант2

1 Что такое ткань?

а) Материал, созданный человеком;

б) природный материал.

2 Выбери инструменты для вышивки:

- а) **игла;**
- б) **ножницы;**
- в) нож;
- г) карандаш.

3 Кто строит здание?

- а) Архитектор;
- б) **строитель;**
- в) водитель

4 Какое утверждение верное?

- а) Гончар - это мастер по изготовлению металлической посуды
- б) **Гончар - это мастер по изготовлению глиняной посуды**
- в) Гончар - это мастер по изготовлению посуды
- г) Гончар - это мастер по изготовлению стеклянной посуды

5 Выбери правильный ответ

. Папье – маше – пластичная масса, полученная из:

- а) размоченного картона
- б) размоченной глины
- в) размоченных природных материалов
- г) **размоченной бумаги**

6 Как называется специальная компьютерная программа для работы с текстами?

- а) Microsoft Power Point
- б) **Microsoft Office Word**
- в) Microsoft Excel
- г) Microsoft One Note

7 Как называется рукодельное искусство украшать разнообразным узором ткани, изделия из него, изображать что-либо шитьём?

- а) вязание
- б) шитьё
- в) плетение
- г) **вышивание**

8 Как называется искусство создания объемных художественных произведений путем резьбы, высекания, лепки или отливки?

- А) коллаж
- В) мозаика
- С) аппликация
- г) **скульптура**

9 Как называются малые скульптуры?

- А) **статуэтки**
- В) игрушки
- С) поделки
- г) куклы

10 Что такое игольница?

- а) **подушечка**
- б) ежика
- в) кактус

Итоговая контрольная работа

7. Как называется детская игрушка, секрет которой заключается в грузиле, закреплённом внутри её?

Ответ: _____.

8. Выбери инструменты при работе с конструктором:

а) уголок

в) колесо

б) гаечный ключ

г) отвертка

9. В какую сторону надо вращать ключ, чтобы завинтить болт в гайку?

а) по часовой стрелке

б) против часовой стрелки

10. Распредели приведённые ниже слова по группам.

Гофрированный картон, циркуль, хлопчатобумажная ткань, шаблон, шило, игла, ножницы, бархатная бумага, угольник, пальцы, картон, линейка, нитки, цветная бумага.

Материалы: _____

Инструменты: _____

Приспособления: _____