

I. Анализ состояния и эффективности методической работы за 2018-2019 учебный год.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2018-2019 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: *«Реализация системно - деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе»*.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: – создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования и перехода к ФГОС среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи ОУ:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС НОО, ООО.
3. Внедрения методических приемов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.
4. Обобщение опыта работы педагогов по предпрофильной подготовке и профильному обучению.
5. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высококачественного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
6. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания.
7. Обеспечение диагностического сопровождения внеурочной деятельности ребёнка с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий.
8. Развитие материально-технической базы школы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)

6. Работа с родителями.

Действующая модель методической службы школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «Эффективность урока как условие повышения качества образования» - в форме семинара-практикума, «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС. Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» - в форме практикума. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов в области применения современных технологий в урочной и внеурочной деятельности, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Основными недостатками при проведении педсоветов стали:

- слабая связь теории с практикой;
- отсутствие самостоятельной деятельности учителей.

Рекомендации: так как основная часть педагогических советов проводилась в форме семинаров-практикумов, необходимо в 2018-2019 учебном году использовать нестандартные формы проведения педсоветов (деловая игра, ситуативные эскизы, консилиум и т.д.)

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «2-Михайловская СОШ» принадлежит методическому совету— совещательному и коллегиальному органу при

педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по МР Пронина Т.С. В него также входят руководители ШМО. За 2018-2019 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1- август:

1.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2018-2019 учебном году.

2. Утверждение плана методической работы школы на 2018-2019 учебный год.

3.Рассмотрение плана работы методических объединений, рабочих программ по учебным предметам и курсам

4.Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических работников школы

5.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2018-2019 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.

6. Утверждение плана проведения предметных недель

7.Организация наставничества.

Заседание 2 – ноябрь

1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.

2.Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся

3.Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов.

4.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9,11 классов по результатам 1-ой четверти

5.Организация предметной недели математики и физики

6.Классно-обобщающий контроль в 5 классе.

Заседание 3- декабрь:

1.Анализ результатов 1 полугодия

2.Итоги проверки качества гуманитарного образования в школе.

3.Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4.Организация работы методических объединений на 2 полугодие

5.Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие

6.Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

9.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, изменения в КИМ.

Заседание 4- февраль:

1.Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

2.Организация работы методических служб ОО по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического цикла.

3.Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.

4.Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и 5-8 классах.

Заседание 5- апрель:

1.Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла

2.Анализ деятельности школы по вопросу «Здоровьесбережение- основа качества образования»

3.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.

Заседание 6- май:

- 1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год.
Выполнение учебных программ.
- 2.О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года 1-8 классов
- 3.Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2018-2019 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, с подготовкой выпускников к итоговой аттестации. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

Неделя математики и физики	ноябрь
Неделя начальных классов	декабрь
Неделя истории, обществознания, ОДНКР	декабрь
Неделя русского языка и литературы	январь
Неделя технологии, ОБЖ, физической культуры	февраль
Неделя иностранных языков	март
Неделя музыки, ИЗО	март
Неделя химии, биологии, географии	апрель
Проведение традиционных праздников в ДОУ	По плану
Конференция проектно-исследовательских работ	Март

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению

выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Сведения о численности педагогических и руководящих работников

№ п/п	Название ОО	Всего пед. и рук. работников	Руководящих кадров	Педагогических работников	Учителей		
					Всего	Начальных классов	Средних и старших классов
1	МБОУ «2-Михайловская СОШ»	24	2	22	22	6	16

Сведения о стаже учителей

№ п/п	Название ОО	Всего учителей	Имеющих стаж работы до 3-х лет	Имеющих стаж работы с 3 до 5 лет	Имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	Имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Имеющих стаж работы 20 и более лет	Работающих учителей пенсионного возраста
1	МБОУ «2-Михайловская СОШ»	22	2	0	1	6	13	5

Сведения о квалификации педагогических работников

№ п/п	Название ОО	Всего пед. работников	Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	% педагогических работников, имеющих квалификационные категории
1	МБОУ «2-Михайловская СОШ»	22	3	14	2	3	86

Сведения об образовательном цензе учителей

№ п/п	Название ОО	Всего учителей	Имеют высшее педагогическое	Имеют высшее	Имеют среднее	Имеют среднее
-------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------	---------------	---------------

п		й	образование (ВП)	непедагогическое образование (ВНп)	специальное образование (СП)	образование
1	МБОУ «2-Михайловская СОШ»	22	19	0	3	0

Сведения о возрастном составе учителей

№ п/п	Название ОО	Всего учителей	Из них		Распределение педагогов по возрасту					
			Женщин	Мужчин	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Свыше 60 лет
1	МБОУ «2-Михайловская СОШ»	22	20	2	0	3	9	4	3	3

II. Анализ работы с педагогическими кадрами

1. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2018-2019 учебный год на базе школы были проведены методические, консультации, круглые столы, семинары различного уровня.

В октябре в соответствии с планом методической работы состоялось заседание круглого стола «Методические требования к современному уроку», проведена методическая консультация «Портфолио учителя как составная часть добровольной аттестации», в январе проводились индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности учителей, в марте прошел методический семинар «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», в апреле прошло методическое совещание «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»

В течение 2017-18 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во конкурсов	Муниц./регион./всерос.
2.	Сидорова Н.И.	1	- «Мой лучший урок» муницип./регион.
3	Фомина Н.А.	1	Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО) регион.

2 учителя, что составляет 9% от общего числа учителей, опубликовали свои методические статьи на сайте «Инфоурок».

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью

контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Выводы:

В течение 2018-2019 года школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

2. Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

ФИО учителя	Место обучения, срок	Название курсов
Пронина Татьяна Михайловна	<i>ОГУ, 2019г.</i>	Подготовка к ГИА
Уренкова Юлия Владимировна	<i>ГБПОУ «Оренбургский педагогический колледж им.Н.К.Калугина» г.Бузулук, 2019г.</i>	«Концептуально-методологические основы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Пшеничникова Елена Владимировна	<i>ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2019г.</i>	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации»
Пронина Татьяна Сергеевна	<i>ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2019г.</i>	«Управление образовательной организацией в современных условиях, 108ч
Пронина Татьяна Сергеевна	<i>Г.Бузулук, 2018г.</i>	«Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО»
Русакова Ирина Николаевна	<i>Г.Бузулук, 2018г.</i>	«Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО»
Кузнецов Сергей Иванович	<i>ООО «Инфоурок»,</i>	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в

	2019г.	соответствии с ФГОС, 72 ч.
Чернышева Галина Владимировна	ГБПОУ «Оренбургский педагогический колледж им.Н.К.Калугина» г.Бузулук, 2019г.	«Инновационные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2018-2019 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. 3 учителям необходимо пройти курсы переподготовки.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена всеми учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

1.Всем учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

3.Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 1 полугодии 2018-2019 года проходил 1 педагог – Развозжаев С.П. на 1 категорию, во 2 полугодии 3 педагога на 1 категорию Уренкова Ю.В., на высшую категорию Пронина Т.С., Фомина Н.А.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «2-Михайловская СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Основные достижения методической работы школы за 2018-2019 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
- 2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые

сроки.

3. Методические семинары школьного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Всего 17% педагогов приняли участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

3. Учителя не прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам.

4. Всего 17% от общего числа учителей имеют публикации в методических сборниках.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.

2. Проблема профессиональной активности педагогов.

3. Недостаточный уровень мотивации учителей по прохождению курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.