

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 2-4 классов

Рабочая программа по немецкому языку разработана для учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Программа для образовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы. Автор-сост И.Л.Бим
- авторские программы курса «Немецкий язык» для 2 – 4 класса И.Л.Бим
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «2-Михайловская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации № 459 от 21 апреля 2016г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253
- Учебный план МБОУ «2-Михайловская средняя общеобразовательная школа Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2019/2020 учебный год.;
- Положение о разработке рабочих программ МБОУ «2-Михайловская средняя общеобразовательная школа Сорочинского городского округа Оренбургской области»

Немецкий язык входит в предметную область «Иностранные языки» учебного плана школы.

В учебно – методический комплект по немецкому языку 1 уровня входят: 2 класс - 4 класс учебник (в двух частях), авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2014 г. - 2 рабочие тетради А и Б, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2016 г.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Общее число часов на изучение – 204.

В результате изучения немецкого языка ученик должен знать / понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны ;
- наизусть рифмованные произведения детского немецкого фольклора; уметь
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге ;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять

небольшие описания предмета, картинки по образцу; • читать в слух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; • читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст на немецком языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей; • писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • устного общения с носителями немецкого языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран; • преодоления психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения; • ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на немецком языке; • более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.