

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «2-Михайловская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского
городского округа Оренбургской области**

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении.

Организация образовательного процесса.

Условия организации образовательного процесса (кадровые материально-технические, информационно-технические)

Содержание образовательного процесса.

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

Общие выводы.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2-Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Гречушкина» Сорочинского городского округа Оренбургской области

Адрес: юридический 461922, Оренбургская область, Сорочинский район, село Михайловка Вторая, ул Школьная, дом 4

Фактический 461922, Оренбургская область, Сорочинский район, село Михайловка Вторая, ул Школьная, дом 4

Первокрасный филиал: Оренбургская область, Сорочинский район, село Первокрасное, ул Садовая, дом 24

Телефон 8(35346)2 13 28

Факс

e-mail 2mschool@mail.ru

Устав

Учредитель Администрация Управления образования Сорочинского городского округа Оренбургской области

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серии 56 № 003547423 выдано 20.11.2000 г. Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Оренбургской области, ИНН 5647005333

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 3898А за основным государственным регистрационным номером 1025602116352, выдано 18 марта 2016 года

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8.Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 56ЛО1 № 0004246 регистрационный № 2240 от 07.12.2015 г., выдана Министерством образования Оренбургской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 56А01 №0003432 **регистрационный № 1756 от 17.05.2016, до 28.02.2025 г., выдано** Министерством образования Оренбургской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2.1 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество
Всего классов		11
Всего обучающихся		139
в том числе:		
- на 1 ступени образования		59
- на 2 ступени образования		72
- на 3 ступени образования		8
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	139
	заочное	нет
	семейное	нет
	Обучение на дому	1
	•экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		3

2. Организация образовательного процесса.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя (кроме 1-х классов)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока. максимальное -5 уроков; ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6 уроков:

3. ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1.2 четверти - 35 минут; 3.4 четверти – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная -15 минут.

Сменность занятий:

<u>Смена</u>	<u>Классы (группы)</u>	<u>Общее количество обучающихся в смене</u>
1 смена	10	139

3.Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1985год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.

3.3.1. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Развозжаев Сергей Петрович	Высшее, учитель географии, 28 лет	26	6	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пронина Татьяна Михайловна	Высшее, учитель начальных классов, 18 лет	1	1	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Фомина Наталья Анатольевна	Высшее, учитель биологии и химии, 20 лет.	11	11	Первая
Заместитель директора по дошкольному образованию	Терешко Екатерина Валерьевна	Высшее, учитель математики и физики, 28 лет	13	2	Первая

Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию	Абражеев Игорь Николаевич	Высшее, учитель английского языка, 38 лет	17	17	Первая
--	---------------------------	---	----	----	--------

3.3.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Сведения о количественном составе педагогических работников

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	23	100
Руководящие кадры	5	22
Учителей начальных классов	6	26
Учителей среднего и старшего звеньев	12	52
Учебно-вспомогательный персонал	1	4

Сведения об образовании педагогических работников:

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	23	100
Имеют высшее образование	21	91
Имеют среднее профессиональное образование	2	9

Сведения об образовательном цензе учителей:

	Кол-во	Проценты
Всего учителей	<u>18</u>	<u>100</u>
Имеют высшее образование	<u>16</u>	<u>89</u>
Имеют среднее профессиональное образование	<u>2</u>	<u>11</u>

Сведения о квалификации учителей:

	Кол-во	%
Всего учителей	18	100
Имеют высшую квалификационную категорию	1	6
Имеют первую квалификационную категорию	13	72

Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	17
Не имею квалификационной категории	1	5

Сведения о квалификации педагогических работников:

	Кол-во	%
Общее число педработников	23	100
Имеют высшую квалификационную категорию	1	4
Имеют первую квалификационную категорию	18	78
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	14
Не имеют квалификационной категории	1	4

Сведения о стаже учителей:

	Кол-во	%
Общее число учителей	18	100
Имеют стаж работы менее 2-х лет	0	
Имеют стаж работы от 2 до 5 лет	0	0
Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	1	6
Имеют стаж работы от 10 до 20 лет	8	44
Имеют стаж 20 лет и более	9	50
Работающие пенсионеры	Абражеев И.Н. Абражеева Л.В.	

Сведения о стаже педагогических работников:

	Кол-во	%
Общее число педагогических работников	23	100

Имеют стаж работы менее 2-х лет	0	0
Имеют стаж работы от 2 до 5 лет	0	0
Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	1	4
Имеют стаж работы от 10 до 20 лет	9	39
Имеют стаж 20 лет и более	13	57
Работающие пенсионеры	4	17

Сведения о стаже руководящих кадров:

	Кол-во	% от всех педкадров
Всего рук. кадров	5	22
Имеют стаж работы в должности менее 2-х лет	1	4,5
Имеют стаж работы в должности от 2 до 5 лет	0	0
Имеют стаж работы в должности от 5 до 10 лет	0	0
Имеют стаж работы в должности от 10 до 20 лет	4	13
Работающие пенсионеры	Абражеев И.Н.	

Сведения о стаже директорского корпуса.

	Кол-во
Стаж работы в должности менее 2-х лет	0
Стаж работы в должности от 2 до 5 лет	0
Стаж работы в должности от 5 до 10 лет	0
Стаж работы в должности от 10 до 20 лет	1

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Абаева Е.Б..	Учитель начальных классов	«Мой лучший урок»	Муниципальный	<u>2 место</u>
Пономоренков а Н.Н.	Учитель немецкого языка	«Мой лучший урок»	Муниципальный	<u>участие</u>
Воропаева О.А..	Учитель начальных классов	«Самый классный классный»	Муниципальный	3 место

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	106	39,96 м ²	холодильник - 8 шт. морозильная камера - 4 шт. электромясорубка - 2 шт., ванна моечная - 12 шт. водонагреватели - 4 шт. электроплита 3 шт. мармит - 2 шт, овощерезка -1
Библиотека	4	24,2 м ²	компьютер - 1 шт., стеллаж - 3 шт. стол — 2 шт. книжные полки – 18 шт
Спортивный зал	2	324 м ²	стенки шведские - 2 шт, щиты баскетбольные - 6 шт., сетка волейбольная - 2 шт., канат гимнастический – 2 шт, перекладина – 3 шт., маты гимнастические – 30 шт, козёл гимнастический - 1 шт, брусья навесные – 2 шт, скамья универсальная – 2 шт

Мастерская	2	40 м ²	верстак столярный - 12 шт. станок сверлильный -4 шт. станок токарный по дереву - 3 шт. пила электроциркулярная -2 шт. тиски – 4 шт., точильный станок – 1 шт
Музей	1	11,3 м ²	Коллекция старинной утвари.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
<u>Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора</u>		<u>Имеется</u>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да. http://2mschool.ucoz.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях:	Да
	- создания и использования информации:	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся:	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов):	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1 -3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	Б) педагогических работников.	Да
	В) ОРГАНОВ управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется в наличии
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1 -3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:	компьютера с выходом в Интернет. 123 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООН соответствует ФГОС:	4968
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2016-2017 учебный год: Учительская газета Вестник образования

4. Содержание образовательного процесса:

4. 1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения.	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС. федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
	реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.

- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени.	По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.	да
определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	Да
- финансовым:	Да
- материально-техническим;	Да
- иным (информационно-образовательная среда учебно-методическое обеспечение).	Да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

	-определены Требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования.	Да
--	--	----

4.2. Учебный план.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 88/0/12 Среднее 83/7/10 Старшее 74/2/24
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки,	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам, 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	структуре рабочей программы:	соответствует
	целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ. согласовано с руководителем
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ. уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий Предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет

	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенных уроков нет
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 15 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 10 минут каждая.	да (ВСЕ перемены по 10 минут и две перемены по 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов:	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане:	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов:	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Уч. год	Кол-во уч-ся	Число классов	Усп.	Кач-во	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	Кол-во второгодников
2014-2015	107	11	100	41	7	25	0	0
2015-2016	149	11	100	40	11	41	0	0
2016-2017	139	11	100	50	17	31	0	0

Итоговая аттестация в 2017-2018 учебном году прошла успешно: наблюдается положительная динамика качества знаний в 9 классе по русскому языку, биологии, обществознанию, физической культуре. По результатам ЕГЭ МБОУ «2-Михайловская СОШ» заняла 1 место в рейтинге школ Сорочинского городского округа (средний балл 74,4, в прошедшем году – 68,5 б). Средний балл увеличился по русскому языку, обществознанию.

Результаты ЕГЭ за последние 6 лет

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	56,87	49	66	67,58	69,2	81
Математика-ПУ	54,25	46	43	39,25		65.33
Математика-БУ				3,75	4,4	4
История			65			
Физика	95				65	
Биология	51,4	70,5	74	64,77		78
ИКТ						
Обществознание			59	52,63		68
Химия	73	70	71,5	100		
Литература						
Английский язык						
Немецкий язык						
География			94			
Средний балл по школе	57,13	60,1	67,5	54,69	68,5	74,4
Количество полученных на ЕГЭ «2»	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 6 лет

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	43%	57%	83%	69%	52,64 %	76,9%
Математика	46%	57%	0%	69%	52,64 %	61,5%
Физика						0%
Биология					33,34 %	61,5%
ИКТ					100%	
Обществознание					27,28 %	100%

Химия					85,72 %	100%
География					50%	50%
Средний балл по школе	44,5	57	41,5	69%	57,37	64,27
Количество обучающихся получивших «2» на ОГЭ	0	0	0	0	0	0

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1 -3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1 -3 ступени	наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период:	да
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	раздел 3 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС:	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС:	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС:	да
- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным,	да	

	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-	да
Методические объединения учителей 1 -3 ступени	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС:	МО учителей начальных классов – МО учителей гуманитарного цикла МО учителей естественно-математического цикла – МО классных руководителей
	подготовки профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической работ	да
Опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников ОУ 1 -3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, КПК, обобщение опыта.

Анализ методической работы школы

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования через внедрение новых образовательных технологий».

В основе учебного и воспитательного процессов лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи ОУ:

Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и образовательными программами.

Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.

Обеспечить систему мер по преодолению трудностей обучения учеников группы «риск».

Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии.

Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.

Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

Сохранение контингента учащихся.

Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.

Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы

Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)

Работа с родителями.

Педагогический коллектив школы работал в 2016-2017 учебном году с учетом современных требований над поставленной целью и задачами. Для реализации задач в школе имелась вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, можно сделать вывод о том, что работа ведётся с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, обучение ориентируется на индивидуальные образовательные маршруты. Особенно эта форма работы активно применяется при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом.

Следует отметить, что учителя школы приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования. Курсовая подготовка ведется в основном в направлении подготовки к ГИА. Необходимо учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

7.1. Карта достижений МБОУ «2-Михайловская СОШ

Педагоги школы приняли участие в конкурсе "Мое Оренбуржье", на который были предоставлены работы: "Зимний комплект (варежки и носочки) Пронина Т.М., "Дыхание осени"-картина Развозжаевой Е.А., связанные крючком прихватка и салфетка Фролова Е.И., "Осенний букет"- вышивка крестом Михайлова О.А., "Мои любимые цветы"- работа из бисера Терешко Е.В.

Мероприятие	Участники	Ответственный. руководитель	Этап уровень) проведения		
			Муниципаль ный	Областной	Всеросс Междун
Смотр ДОО "Мозаика-2017".	Команда ДОО "Планета Мечта"-	Воропаева О.А.	<u>1</u>		

Конкурс эссе «История детского движения»	Михайлова В.	Воропаева О.А.	<u>2</u>		
Муниципальный конкурс «Мисс Золушка»:	Демидова С.	Воропаева О.А.	<u>участие</u>		
« А ну-ка, девушки»	команда	Воропаева О.А., Фомина Н.А.	<u>1</u>		
Конкурс рисунков «Мой Пушкин»-	Чернышева А. Соколов Д.	Уренкова Ю.В.	<u>2</u>		
конкурс чтецов "О,Пушкин!"	Спиридонова В.	Нетеса Т.Н.	<u>участие</u>		
Пушкин Бал	Михайлова В., Фомина Т., Маслов П., Чурсин М.	Воропаева О.А	Участие		
конкурсе сочинений, посвященных Дню матери	Бушина И. Душечкина В.	Нетеса Т.Н. Михайлова О.А.	<u>1</u> <u>1</u>		
конкурса "Мастера и подмастерья":	Красикова О	Терешко Е.В.	<u>1</u>		
"Таланты России»	Соколов Д.	Терешко Е.В.			<u>1</u>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Краски осени»	Соколов Д	Терешко Е.В.	<u>2</u>		
Конкурс фоторабот «Зимушка-зима»	Уренков М. Михайлова В. Аксенова В.	Нетеса Т.Н. Воропаева О.А.	<u>1</u>		
конкурс "Педагогический альбом в номинации "Самый классный классный".	Уч-ся 9 класс	Воропаева О.А.	<u>1</u>		
Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	Коллектив 6 кл Рябых П.	Фомина Н.А. Фролова Е.И.	<u>2</u> <u>3</u>		
«Бабушка рядышком с дедушкой»					

экологический форум "Зеленая планета"	Пронина Н. Калугина И.	Уренкова Ю.В.	<u>1</u>		
акция "Птицеград",	Солодов С.; Шамовк Э. Вербицкий Н.; Черкасов Н.; Емельдяжев М.	Уренкова Ю.В.	<u>2</u> <u>1</u>		
Муниципальный этап конкурса «Домики для пернатых»:	Рябых П Арестов С.	Пешков П.А.	2 2		
Муниципальный конкурс "Умелый мастер-2017":	Арестов Савелий	Пешков П.А.	1		
Муниципальные соревнования"На крыльях ветра»:	Углина К., Молев А. Калугина И	Кузнецов С.И.	2 1		
Конкурс "Дети. Техника. Творчество»:	Черкасов Н. и Калугин А. Коллектив авиамоделлистов	Пешков П.А. Кузнецов С.И.	1 1		
Муниципальный конкурс «Есть где-то кошачья планета	Нетеса А	Нетеса Т.Н.	1		
"Листая страницы истории"	команда	Русакова И.Н.	3		
Гордо реет флаг державный»	Арестов С.	Уренкова Ю.В.	1		
Спортивное многоборье: в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Камнев Д.	Абражеев И.Н.	2		
«Троеборье»	команда	Пешков П.А.	2		

	Игра "Зарница": "Полоса препятствий"	команда	Пешков П.А.	1		
1	«А , ну-ка, парни!»	команда	Абражеев И.Н. Пешков П.А.	4		
	«Зимняя зарница»	команда	Абражеев И.Н., Пешков П.А., Русакова И.Н.	1		
	Спортивный туризм «Подснежник. Конкурс «Вязка узлов»-	команда	Пешков П.А.	3		
	«Старты надежд» теннис	Кузнецов В.	Развозжаев С.П.	3		
	Соревнования по шашкам и шахматам	Кузнецов В.	Развозжаев С.П.	2		
	"Веселые старты"	команда	Пешков П.А.	2		
	«Мама, папа, я-спортивная семья»	Семья Понаморенковых	Понаморенкова Н.Н.	участие		
	Открытый турнир Оренбургской области по гиревому спорту памяти Михаила Бибикова	команда	Калугин В.Н.		<u>1</u>	
	г. Оренбург командном первенстве по гиревому спорту	команда	Калугин В.Н.		<u>2</u>	
	открытый турнир по гиревому спорту спортивного клуба «Вымпел».	Слесарев Вячеслав Емельянова Анастасия Харьковских Светлана; Калугина Ирина Михайлова Варвара Калугин Артём	Калугин В.Н.			<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u>
	ГТО	Пронина О.				Золотой значок

	Красногвардейский район - г.Подольск открытый турнир по гиревому спорту спортивного клуба «Вымпел».	Команда Слесарев В.- 2 место, Харьковских С.- рывок- 1 место, 1 спортивный	Калугин В.Н.		<u>1</u>	
	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО с учащимися	Михайлова В., Фомина Т., Аксенова В., Чернышева А.	Фомина Н.А.	1 место		
	Муниципальный конкурс по информатике "Эрудит",	8 класс	Фомина Н.А.	1 место		
	онлайн-олимпиада обучающихся по избирательному праву	Фомина Т. Михайлова В. Чернышева А	Фомина Н.А. Воропаева О.А. Воропаева О.А.		3место Участие участие	
	Всероссийская олимпиада школьников	Сигидаева А (биология) Фомина Т (биология) Арестов С. (биология) Арестов С. (история) Михайлова В. (обществозн) Емельянова А.(рус.яз)	Фомина Н.А. Фомина Н.А. Пронина Т.С. Русакова И.Н.. Русаова И.Н. Нетеса Т.Н.	Победитель Призер Призер Призер Призер	призер	
	Муниципальный конкурс – выставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	Пронина В. Бушин М Уренков М.	Нетеса Т.Н.	2		
	Смотр-конкурс военно – патриотических клубов.					
	Муниципальный этап конкурса рисунков «Я изучаю закон»					
	финал VI муниципального Фестиваля кадетских и казачьих классов "Служу Отечеству!"					

	Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Чернышева К.	Развозжаев С.П. Русакова И.Н.	участие		
--	--	--------------	----------------------------------	---------	--	--

8. Общие выводы.

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	<p>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном среднем (полном) общем образовании. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</p> <p>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</p> <p>Наблюдается рост результатов ЕГЭ по профильным дисциплинам.</p> <p>Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</p> <p>Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях</p> <p>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 84% до 91%)</p> <p>За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. По муниципальному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Возросла активность родительской общественности. 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.

3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителя школы ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня «Учитель года». 2. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». 3. Учителя школы участвуют в работе предметных комиссий по ЕГЭ и ОГЭ. 4. Учителя школы входят в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
----	---------------------	---

8.2 Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Недостаточно полный мониторинг образовательных достижений учащихся.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования, по повышению квалификации, участию в конкурсах педагогического мастерства

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники, электронные таблицы
2. Активизация работы по повышению роста профессионального уровня педагогов, усиление контроля за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом

Директор школы:



Развозжаев С.П.