

**План работы МБОУ «2-Михайловская СОШ»
по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов
в 2019-2020 учебном году**

Срок	Мероприятия	Ответственные
1. Формирование нормативной базы.		
Сентябрь-май	- Формирование базы нормативных документов МО РФ, МО Оренбургской области, управления образования, ОО по организации и проведению ОГЭ.	Фомина Н.А.
2. Мониторинг уровня знаний учащихся.		
Сентябрь	Входная диагностика уровня знаний учащихся 9 классов по математике и русскому языку в рамках реализации мониторинга качества образования	Пронина Т.М., Фомина Н.А., учителя – предметники
Октябрь	Проведение срезов по математике и русскому языку на основе кодификаторов ГИА (5-11 классы). Анализ западающих тем и разделов программ, организация повторения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	
	Пробное устное собеседование по русскому языку	
Сентябрь-май	Промежуточная диагностика уровня знаний учащихся 9 классов по математике, русскому языку, предметам по выбору.	
	Проведение еженедельного мониторинга уровня подготовленности к ГИА выпускников 9 классов по утвержденному графику (приложении 1)	
	Организация проведения и участие учащихся 9 классов в дистанционном обучении «Решу ОГЭ».	
	Ежемесячная диагностика учащихся группы «Риск» по отработке заданий по математике по кодификаторам ОГЭ.	
Декабрь	Итоговое сочинение	
Январь, февраль	Промежуточная диагностика уровня знаний учащихся 9 классов по предметам по выбору	
Январь-февраль	Апробация процедуры проведения экзамена: Пробные ОГЭ по предметам по выбору учащихся.	
Февраль, март	Пробные ОГЭ в 9 классах	
Март-апрель	Пробные ЕГЭ по математике, русскому языку	

Февраль	Устное собеседование по русскому языку	
Май	Итоговые контрольные работы по допуску учащихся к ГИА (русский язык, математика, предметы по выбору)	
По отдельному плану	Реализация мероприятий проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ»	
По отдельному плану	Проведение региональных и муниципальных мониторинговых работ	
В течение года	Проведение школьных мониторинговых работ	
3. Организационные мероприятия.		
Ноябрь, январь, март	Работа с выпускниками по подготовке к ГИА в дни школьных каникул.	Пронина Т.М., Фомина Н.А., учителя-предметники
Июнь-август	Формирование базы данных на выпускников, отнесенных к группе «Риск».	
Май-июнь	Проведение ОГЭ по расписанию, утвержденному РОСОБРНАДЗОРОМ.	
Январь - март	Формирование базы ОГЭ	
Март	Организация передачи баз данных по установленным каналам связи.	
Июнь	Организация выдачи аттестатов.	
4.Организационно-методическая работа.		
Август	Создание банка данных о педагогических кадрах, работающих в 9-х классах (образование, кв.категория, стаж работы, повышение квалификации, результаты сдачи итоговой аттестации за три последних года). Определение учителей группы «риск».	Пронина Т.М., Фомина Н.А..
	Заседания методических объединений педагогов, посвященные анализу результатов ОГЭ 2020 года. Проектирование программы деятельности методических объединений по подготовке выпускников к итоговой аттестации.	
	Корректировка календарно-тематического планирования педагогов в соответствии с региональным графиком контрольных работ и пробных ЕГЭ, ОГЭ в 2019-2020 учебном году.	

Сентябрь-май	- Проведение классных часов в выпускных классах по тематике подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	
В течение учебного года	Посещение тематических классных часов, посвященных подготовке к итоговой аттестации.	
В течение учебного года	Посещение уроков в классах в целях изучения эффективности подготовки обучающихся к ГИА и организации дифференцированного подхода	
Сентябрь-май	Прохождение профессиональной подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации в ОО ИПКРО г.Оренбурга	
Октябрь-март	Посещение методических дней в рамках обобщения школами передового опыта	Пронина Т.М., учителя-предметники

5.Реализация мероприятий по повышению качества математического образования

Сентябрь-май	Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по математике	Пронина Т.С, Фомина Н.А.
	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры, олимпиадах.	
	Организация участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях по математике	
	Международный конкурс «Кенгуру», включая интерактивную игру по подготовке к участию в конкурсе.	
	Организация и проведения систематической работы с обучающимися по решению нестандартных задач (с 5 класса).	
	Активизация работы по реализации элективных учебных предметов, факультативных курсов математической направленности (с 2 класса).	
	Участие обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике.	
	Организация индивидуально-групповых занятий для выпускников старшей школы по подготовке к ОГЭ по математике	

	Проведение предметных недель естественно- математического цикла	
	Региональные и муниципальные, школьные контрольные работы в 4-10 классах по математике	
	Проведение пробных ОГЭ по математике	
Реализация мероприятий по подготовке к устному собеседованию по русскому языку-допуска к ОГЭ		
Сентябрь-декабрь	Утверждение нормативных и распорядительных документов по организации подготовки к обязательному устному собеседованию обучающихся 9 класса.	Пронина Т.М., Фомина Н.А., Пшеничникова Е.В.
сентябрь	Разработка и утверждение плана подготовки к устному собеседованию с обучающимися 9 класса.	
Октябрь-ноябрь	Анализ уровня подготовки учащихся к устному собеседованию.	
Октябрь	Пробное муниципальное и региональное устное собеседование.	
Октябрь, ноябрь	Анализ собеседования и выработка тактики по устранению пробелов.	
Сентябрь-ноябрь	Проведение групповых и индивидуальных занятий по подготовке к устному собеседованию.	
13 февраля, 2018 года	Проведение обязательного экзамена – устного собеседования – допуска к ОГЭ.	
ноябрь, февраль	Анализ проведённого пробного и основного устного собеседования с методическими рекомендациями для педагогов.	
7. Информационное обеспечение ГИА.		
Постоянно	Работа со средствами массовой информации.	Фомина Н.А.
Постоянно	Организация школьной «горячей» телефонной линии по вопросам ГИА (для родителей, учащихся).	
Весь период	Информационное наполнение сайтов и стендов для выпускников школы	
8. Работа с родителями и общественностью по вопросам подготовки к ГИА.		
Сентябрь-октябрь	Ознакомление с нормативно-правовой базой вопроса сдачи ГИА в форме ОГЭ (родительские собрания, информационные стенды, информация на сайтах).	Пронина Т.С., Фомина Н.А.,

В течение года	Проведение родительских собраний в школе.	классные руководители
В течение года	Информирование родителей об особенностях ГИА на сайтах образовательных организаций и управления образования.	
Май	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ГИА с приглашением представителей управления образования	
9. Психологическое сопровождение вопросов подготовки к ГИА.		
По графику	Организация проведения индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, родителей, педагогов по вопросам подготовки к итоговой аттестации.	Фомина Н.А., Черных Г.М., Ушакова О.А.
Ноябрь	Организация проведения психолого-педагогических тренингов для выпускников «Тренинг личного роста».	
Ноябрь, январь, март	Проведение практических занятий педагогом- психологом тренингов по снижению тревожности, повышению стрессоустойчивости выпускников в ходе подготовки к итоговой аттестации.	
Декабрь	Посещение окружного семинара «Каналы восприятия: визуал, аудиал, кинестет, дигитал»	
Во время каникул	Практические занятия в школе «Интеллект» и «Пифагор» с психологом «Психологическая подготовка к ГИА».	
Апрель	Проведение психологом мини-лекций для выпускников «Как вести себя на экзаменах».	
Апрель	Разработка памятки для учащихся, родителей, педагогов «Психологическое сопровождение ГИА»	