|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | 1.Речевое развитие/ Развитие речи    2. Художественно-эстетическое развитие/ Рисование    3. Физическое развитие/ Физкультура. | Тема: Составление рассказа на тему: «Как птицы весну встречают».  «Комплексные занятия». Старшая группа. Стр.313.  Цель: Закреплять представления детей о характерных признаках весны, показать связь весенних изменений в неживой и живой природе, обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц; развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы.    Тема: «Дети делают зарядку»  Цель: Закреплять представления и знания детей о разных видах спорта и спортивного инвентаря; учить, самостоятельно задумывать какой предмет будут рисовать; развивать умение выделять интересные рисунки  Занятие №16  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Старшая группа. Стр. 87,  Цель: №16.Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. | |
| Фотоотчёт |  | | |
| Вторник | 1.Познавательное развитие/ ФЦКМ    2.Художественно-эстетическое развитие /Музыка | | Тема: «Игры во дворе».  О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе».  Цель: Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).  Тема: Слушание: «Ой вставала я ранёшенько» рус.нар.песня, «Выйди солнышко».  Пение: «Песня о зарядке», «Улыбка», «Золотило солнышко лес».  Музыкально - ритмические движения: «Светит солнышко для всех».  Материалы: Диск. DVD плеер.  Цель: Продолжать развивать интерес к народной музыке, умение отвечать на вопросы по содержанию песни, чувствовать её характер и описывать его с помощью слов. |
| Фотоотчёт |  | | |
| Среда | 1. Познавательное развитие. ФЭМП    2. Художественно-эстетическое  /Рисование    3. Физическое развитие/ Физкультура. | | Тема: Занятие №3 апрель.  И.А..Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе. Стр. 55  Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части сравнивать целое и часть.  Тема: «Рисование по замыслу (спортивные принадлежности)»  Цель: Закреплять представления и знания детей о разных видах спорта и спортивного инвентаря; учить, самостоятельно задумывать какой предмет будут рисовать; развивать умение выделять интересные рисунки.  Тема: Занятие №17, Апрель.  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Старшая группа. Стр. 88.  Цель: Закрепить упражнение в ходьбе и беге между предметами; повторить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей |
| Фотоотчёт |  | | |
| Четверг | 1. Познавательное развитие  ФЦКМ    2.Художественно-эстетическое  развитие/ Музыка. | | Тема: «Как люди заботятся о своём здоровье весной».  С.Н.Николаева «Юный эколог». Стр.59.  Цель: Уточнить представления детей о человеческом теле, о  назначении (функциях) отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть скелет, сердце, легкие, что все органы важны для человека (он здоров и хорошо себя чувствует, если они нормально работают)  Тема: Слушание: «Ой вставала я ранёшенько» рус.нар.песня, «Выйди солнышко».  Пение: «Песня о зарядке», «Улыбка», «Золотило солнышко лес».  Музыкально - ритмические движения: «Светит солнышко для всех».  Материалы: Диск. DVD плеер.  Цель: Совершенствовать умение менять движения в соответствии с звучанием музыки. Учить детей творчески использовать знакомые плясовые движения в свободных плясках. |
| Фотоотчёт |  | | |
| Пятница | 1. Речевое развитие.   **Чтение художественной литературы.**  2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация.    3.Физическое развитие/ Физкультурное | | Тема: Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…».  В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» в старшей группе д/с. Стр. 94.  Цель: Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…».  Тема: Аппликация «Ваза с ветками».  «Комплексные занятия». Старшая группа. Стр.301.  Цель: Упражнять в вырезании симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; развивать зрительно – двигательные координации; воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности: закреплять композиционные умения.  Тема: Занятие №18. Апрель.  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Старшая группа. Стр. 87, 88, 88.  Цель: №18. Упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками и мячом. |
| Фотоотчёт |  | | |