**Программа подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной**

**итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ**

**в 2017-2018 учебном году**

**Цель программы:** *создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.*

**Задачи:**

- создание условий для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

- формирование принципиальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе;

- разработка схемы взаимодействия членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

**Принципы реализации программы:**

1. Системность

Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям – информационно, предметно, психологически.

2. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

**Участники реализации программы:**

- Директор;

- заместители директора по УР,ВР;

- социально-психологическая служба;

- учителя-предметники 9, 11 класса;

- классные руководители 9, 11 класса;

- учащиеся 9, 11 класса;

- родители учащихся 9,11 класса.

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2017 г. – июнь 2018 г.

**Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки к государственной итоговой аттестации:**

- успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником;

- соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.

- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся, которая включает в себя:

1. Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).

2. Содержание – наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана МБОУ «2-Михайловская СОШ», в том числе элективные курсы и предпрофильная подготовка, направленные на подготовку к ГИА; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеурочной деятельности, реализация которой способствует развитию готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

3. Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ, которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс МБОУ «2-Михайловская СОШ».

4. Оценка готовности выпускников МБОУ «2-Михайловская СОШ» к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе авторских контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.

5. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Освоение новых методических приемов, направленных на повышение эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

6. Организация всесторонней помощи выпускникам (использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная внеурочная деятельность), ориентированная на повышение качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.

7. Постоянная взаимосвязь с родителями – своевременное информирование о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, поиск совместных путей их преодоления.

**Организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к ГИА**

Управленческая деятельность по подготовке МБОУ «2-Михайловская СОШ» ГИА обеспечивается на основе взаимосвязи следующих функций: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной.

Целостная система **информационно-аналитической деятельности** в школе предполагает проектирование информационно-аналитических процессов и осуществляется на основе педагогического мониторинга, включающего сбор информации, анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проектирования содержания, методов, технологии обработки информационных потоков и хранения информации.

Эффективная обработка информации по подготовке к экзамену обеспечивает успех в выработке управленческих решений, направленных на создание оптимальных условий для проведения ГИА.

**Мотивационно-целевая деятельность** обеспечивает развитие рефлексии педагогического коллектива, повышение его мотивации на успешную подготовку к проведению ГИА. С этой целью проводится изучение потребностей школьного коллектива; выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии; разрабатывается система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров (в том числе в системе внутришкольного повышения квалификации).

Мотивация обеспечивается на субъектно-личностном уровне выпускника через психологическое сопровождение и специально организованные занятия по рефлексии учебных и личностных достижений школьников. С родителями выпускников проводится работа по подготовке к ГИА, оказывается информационная и психолого-педагогическая поддержка.

**Планово-прогностическая деятельность** имеет комплексный характер проектирования, планирования и прогнозирования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке и проведению ГИА. Планирование осуществляется путѐм разработки программы действий, включающей подготовительный, основной и заключительный этапы проведения экзаменов. Прогнозирование строится на основе учѐта фактического состояния образовательного процесса в гимназии, уровня его развития и управления им.

**Организационно-исполнительская деятельность** по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с требованиями различных организационных структур федерального, регионального, муниципального уровней, осуществляющих подготовку и проведение экзаменов.

В процессе **контрольно-диагностической деятельности** разрабатывается система внутришкольного инспектирования с опорой на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса, ведѐтся диагностика качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов.

**Коррекционно-регулятивная деятельность** включает оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА и направлена на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена; предполагает разработку плана действий по успешному проведению ЕГЭ и ОГЭ на будущий год.

Учет ведущих управленческих действий позволяет разработать план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, обеспечивающий государственные гарантии доступности качественного образования.

**Условия МБОУ «2-Михайловская СОШ»,** **для качественной подготовки выпускников**

**к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ**

- Программы подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА в школе включают: текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.

- Оснащение кабинетов школы обеспечивает дидактические, психолого-педагогические, мотивационно-целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения выпускников в рамках урочной, внеурочной и самостоятельной деятельности учащихся в очном или дистанционном режиме.

- Коллектив школы через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.

**Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках урочной деятельности**

осуществляется через:

- Организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте ФИПИ;

- Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ 2018 года по всем общеобразовательным предметам;

- Оформление и заполнение бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ, выявление типичных ошибок;

- Организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов;

- Мониторинговые исследования.

**Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках внеурочной деятельности**

учителями-предметниками осуществляется через:

- Организацию индивидуальных занятий;

- Индивидуальную работу с учащимися по устранению учебных дефицитов и с группами потенциальных высокобалльников;

- Индивидуальные предметно-ориентированные консультации по заданиям высокого уровня сложности;

- Мониторинг реализации индивидуальных планов учащихся и использование различных видов контроля для получения объективной информации;

- Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9,11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору;

- Диагностическое тестирование в режиме он-лайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу и учесть просчеты и ошибки;

- Дистанционные консультации по индивидуальным затруднениям учащихся;

- Индивидуальную работу с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния;

- Индивидуальные консультации психолога с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

**Основные направления деятельности ШМО по обеспечению и проведению**

**государственной итоговой аттестации**

- Проведение информационно-просветительской работы руководителями МО по вопросам организации и проведения ГИА;

- Выявление проблемных зон в преподавании предмета, через анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2017 г.;

- Анализ рабочих программ педагогов на соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- Разработка алгоритма деятельности ШМО по подготовке к ГИА;

- Осуществляется профессиональная поддержка и контроль учителя-предметника со стороны ШМО.

**План реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1. Формирование нормативной базы.** |
| Сентябрь-май | - Формирование базы нормативных документов МО РФ, МО Оренбургской области, управления образования, ОО по организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ. | Пронина Т.М. |
| **2. Мониторинг уровня знаний учащихся.** |
| Сентябрь | Входная диагностика уровня знаний учащихся 9, 11 классов по математике и русскому языку в рамках реализации мониторинга качества образования | Развозжаев С.П., Пронина Т.М. |
| Октябрь | Проведение срезов по математике и русскому языку на основе кодификаторов ЕГЭ (5-11 классы). Анализ западающих тем и разделов программ, организация повторения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. |
| Сентябрь-май | Промежуточная диагностика уровня знаний учащихся 9, 11 классов по математике, русскому языку. |
| Сентябрь-май | Проведение ежемесячного мониторинга уровня подготовленности к ЕГЭ, ОГЭ выпускников группы «Риск» |
| Сентябрь - май | Организация проведения и участие учащихся 9, 11 классов в дистанционном обучении «Решу ЕГЭ»  |
| Январь, февраль | Промежуточная диагностика уровня знаний учащихся 9,11 классов по предметам по выбору |
| Январь-февраль | Апробация процедуры проведения экзамена:Пробные ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору учащихся. |
| Сентябрь, ноябрь, февраль, март | Пробные ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах |
| Декабрь | Итоговое сочинение  |
| Май | Итоговые контрольные работы по допуску учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (русский язык, математика, предметы по выбору) |
| По отдельному плану | Реализация мероприятий проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ»  |
| По отдельному плану | Проведение региональных и муниципальных мониторинговых работ |
| В течение года |  Проведение школьных мониторинговых работ |
| **3. Организационные мероприятия.** |
| В период каникул | Работа с выпускниками по подготовке к ГИА в дни школьных каникул. | Развозжаев С.П., Пронина Т.М., учителя-предметники |
| Июнь-август | Формирование базы данных на выпускников, отнесенных к группе «Риск».  |
| Май-июнь | Проведение ЕГЭ, ОГЭ по расписанию, утвержденному РОСОБРНАДЗОРОМ.  |
| До 01.02.2017 года |  Формирование базы ОГЭ, ЕГЭ. |
| Март  | Организация передачи баз данных по установленным каналам связи. |
| Июнь | Организация выдачи аттестатов. |
| **4.Организационно-методическая работа.** |
| Август | Создание банка данных о педагогических кадрах, работающих в 9-х, 11-х классах (образование, кв.категория, стаж работы, повышение квалификации, результаты сдачи итоговой аттестации за три последних года). Определение учителей группы «риск». | Развозжаев С.П., Пронина Т.М. |
|  Заседания методических объединений педагогов, посвященные анализу результатов ОГЭ, ЕГЭ 2017 года. Проектирование программы деятельности методических объединений по подготовке выпускников к итоговой аттестации.  |
| Корректировка календарно-тематического планирования педагогов в соответствии с региональным графиком контрольных работ и пробных ЕГЭ в 2017-2018 учебном году. |
| Сентябрь-май | - Курсовая подготовка педагогов по вопросам организации подготовки к ЕГЭ, итоговому сочинению.- Проведение классных часов в выпускных классах по тематике подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. |
| Май | Выдача уведомлений ЕГЭ  |
| Июнь  | Анализ результатов ЕГЭ 2018 года на педагогическом совете школы |
| В течение учебного года | Посещение тематических классных часов, посвященных подготовке к итоговой аттестации. |
| Сентябрь-май | Прохождение профессиональной подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации в ОО ИПКРО г.Оренбурга  |
| Октябрь- март | - Посещение методических дней в рамках обобщения школами передового опыта | Пронина Т.М., учителя-предметники |
| **5.Реализация мероприятий по повышению качества****математического образования** |
| Сентябрь-май | Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по математике | Развозжаев С.П., Пронина Т.М. |
| Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры, олимпиадах. |
| Организация участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях по математике |
| Международный конкурс «Кенгуру», включая интерактивную игру по подготовке к участию в конкурсе. |
| Организация и проведения систематической работы с обучающимися по решению нестандартных задач (с 5 класса).  |
| Организация индивидуально-групповых занятий для выпускников старшей школы по подготовке к ЕГЭ по математике |
| Проведение предметных недель естественно- математического цикла |
| Региональные и муниципальные, школьные контрольные работы в 4-11 классах по математике |
| Проведениепробных ОГЭ, ЕГЭ по математике |
| Участие в проведении контрольных работ в системе СТАТГРАД |
| **6.Реализация мероприятий по подготовке к написанию итогового сочинения-допуска к ЕГЭ** |
| Сентябрь-декабрь | Утверждение нормативных и распорядительных документов по организации подготовки к написанию обязательного сочинения выпускниками 11 классов. | Развозжаев С.П., Пронина Т.М., Пшеничникова Е.В.. |
| Сентябрь. | Ознакомление с инструкцией участников итогового сочинения, критериям оценивания, квалификацией ошибок. Знакомство с направлениями итогового сочинения. |
| Октябрь | Посещение уроков по подготовке к итоговому сочинению |
| Октябрь-ноябрь | Анализ уровня подготовки учащихся к написанию сочинения |
| Октябрь, ноябрь | Пробный экзамен по написанию итогового сочинения  |
| Октябрь, ноябрь | Анализ письменных работ и выработка тактики по устранению пробелов |
| Декабрь | Проведение обязательного экзамена – сочинение – допуска к ЕГЭ |
| Октябрь, ноябрь, декабрь | Анализ проведённого пробного и основного итогового сочинения с методическими рекомендациями для педагогов  |
| Сентябрь-декабрь | Информирование общественности на сайте о подготовке и проведении в 2017-2018 учебном году обязательного итогового сочинения для выпускников 11 классов.  |
| По отдельному графику | Посещение кураторами школ родительских собраний в 11 классах по вопросам проведения итогового сочинения |
| **7. Информационное обеспечение ГИА.** |  |  |  |
| Постоянно | Работа со средствами массовой информации. | Развозжаев С.П., Пронина Т.М. |
| Постоянно | Организация школьной «горячей» телефонной линии по вопросам ГИА (для родителей, учащихся). |
| Весь период | Информационное наполнение сайтов и стендов для выпускников школы |
| **8. Работа с родителями и общественностью по вопросам подготовки к ГИА.** |
| Сентябрь-октябрь |  Ознакомление с нормативно-правовой базой вопроса сдачи ГИА в форме ЕГЭ (родительские собрания, информационные стенды, информация на сайтах). | Развозжаев С.П., Пронина Т.М., классные руководители |
| В течение года | Проведение родительских собраний в школе. |
| В течение года | Информирование родителей об особенностях ЕГЭ на сайтах образовательных организаций и управления образования. |
| Май | Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам проведения ЕГЭ с приглашением представителей управления образования  |
| **8. Психологическое сопровождение вопросов подготовки к ГИА.** |
| По графику  | Организация проведения индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, родителей, педагогов по вопросам подготовки к итоговой аттестации. | Пронина Т.М., Воропаева О.А, Трубникова Е.А. |
| По графику  | Организация проведения психолого-педагогических тренингов для выпускников «Сдадим ГИА успешно». |
| Ноябрь, январь, март | Проведение практических занятий педагогом- психологом тренингов по снижению тревожности, повышению стрессоустойчивости выпускников в ходе подготовки к итоговой аттестации. |
| Январь  | Посещение окружного семинара «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации». |
| Во время каникул | Практические занятия в школе «Интеллект» и «Пифагор» с психологом «Психологическая подготовка к ГИА». |
| Апрель  | Проведение психологом мини-лекций для выпускников «Как вести себя на экзаменах». |
| Апрель | Разработка памятки для учащихся, родителей, педагогов «Психологическое сопровождение ГИА» |