# Игра «Звездный час»

### I тур. Органы цветкового растения

Пользуясь табло (рис.1), определите, какие картинки служат ответами на следующие вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  http://bio.1september.ru/2007/12/14.jpg | 2  http://bio.1september.ru/2007/12/15.jpg | 3  http://bio.1september.ru/2007/12/16.jpg |
| 4  http://bio.1september.ru/2007/12/18.gif | 5  http://bio.1september.ru/2007/12/19.gif | 6  http://bio.1september.ru/2007/12/21.gif |
| 7  http://bio.1september.ru/2007/12/20.gif | 8  http://bio.1september.ru/2007/12/22.gif | 9  http://bio.1september.ru/2007/12/23.gif |

##### Рис.1. Органы цветкого растения

**7,3,5,8,4,2,9,1,6**

### II тур. Что за чем следует, или Найди лишнее

**1.** На табло (рис. 2) найдите правильную после-довательность картинок в каждой строке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  http://bio.1september.ru/2007/12/19.gif | 2  http://bio.1september.ru/2007/12/20.gif | 3  http://bio.1september.ru/2007/12/24.gif |
| 1  http://bio.1september.ru/2007/12/26.gif | 2  http://bio.1september.ru/2007/12/28.gif | 3  http://bio.1september.ru/2007/12/27.gif |
| 1  http://bio.1september.ru/2007/12/30.gif | 2  http://bio.1september.ru/2007/12/25.gif | 3  http://bio.1september.ru/2007/12/29.gif |

##### Рис. 2. Что за чем следует?

**(*Ответ. 2–1–3.*)**

**. (*Ответ. 1–3–2.*)**

**. (*Ответ. 1–3–2 или 2–1–3.*)**

**2.** На табло (рис. 3) в каждой строке найди лишнюю картинку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  http://bio.1september.ru/2007/12/31.gif | 2  http://bio.1september.ru/2007/12/25.gif | 3  http://bio.1september.ru/2007/12/22.gif |
| 1  http://bio.1september.ru/2007/12/17.jpg | 2  http://bio.1september.ru/2007/12/21.gif | 3  http://bio.1september.ru/2007/12/18.jpg |
| 1  http://bio.1september.ru/2007/12/31.gif | 2  http://bio.1september.ru/2007/12/25.gif | 3  http://bio.1september.ru/2007/12/32.gif |

##### Рис. 3. Что лишнее?

**3, 2 ,1**

### III тур. Ошибки художника

**1.** На рис. 4 определите, что забыл нарисовать художник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://bio.1september.ru/2007/12/34.gif | http://bio.1september.ru/2007/12/33.gif | http://bio.1september.ru/2007/12/19.jpg |

##### Рис. 4. Что забыл нарисовать художник?

**(*Корень, верхушечная почка, вакуоль.*)**

**2.** На рис. 5 определите, что показано неправильно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://bio.1september.ru/2007/12/35.gif | http://bio.1september.ru/2007/12/36.gif | http://bio.1september.ru/2007/12/20.jpg |

##### Рис. 5. В чем ошибка?

**(*Листорасположение не очередное, а супротивное; зона роста располагается ниже зоны всасывания; зеркало должно быть размещено под предметным столиком.*)**

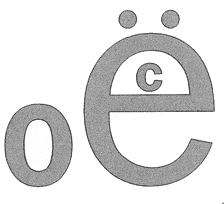
### IV тур. Ассоциации

Назовите как можно больше предметов и понятий, с которыми у вас ассоциируется слово «растение»

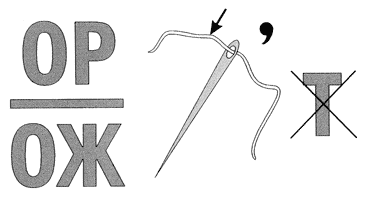
**. (*Пищевые продукты, посуда для их приготовления, деревянная мебель, деревянные постройки, одежда, изготовленная из растительного материала, бумага, сельскохозяйственные орудия, предметы ухода за комнатными растениями и т.д.*)**

### V тур. Ребусы

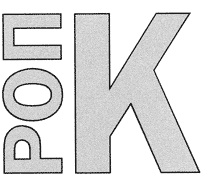
Предлагая ребусы, ведущий сопровождает их описаниями-подсказками.



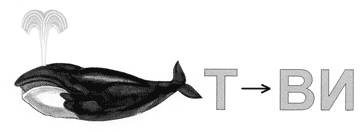
**1.** Из зерен этого культурного растения вырабатывают хлопья «Геркулес».



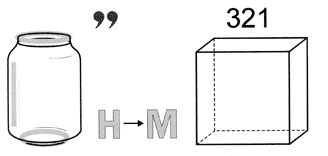
**2.** Это растение называют «другом путешественника».



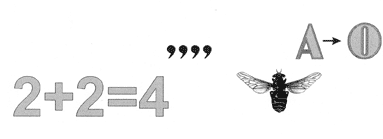
**3.** Это огородное растение, у которого съедобны ароматные зеленые побеги.



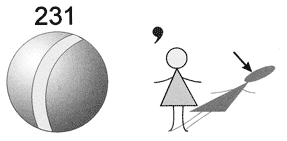
**4.** Это растение оказывает на кошек более сильное воздействие, чем валериана.



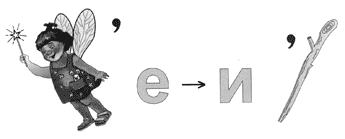
**5.** Эта трава – самая высокая в мире.



**6.** Это растение было важнейшим продуктом питания в Древнем Китае.



**7.** Зерна этого растения используют для изготовления перловой крупы.



**10.** Этот цветок был самым почитаемым в Древнем Риме. (*Фиалка*.)

### VI тур. Поиграем в слова

Придумайте и составьте как можно больше слов из букв, составляющих слово **«жизнедеятельность».**

### Подведение итогов

Победитель игры награждается памятной медалью, а все остальные участники – памятными призами.

**Копилка**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 тур** |  |
| **2 тур** |  |
| **3 тур** |  |
| **4 тур** |  |
| **5 тур** |  |

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**Копилка**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 тур** |  |
| **2 тур** |  |
| **3 тур** |  |
| **4 тур** |  |
| **5 тур** |  |

**1**

**2**

**3**

**4**

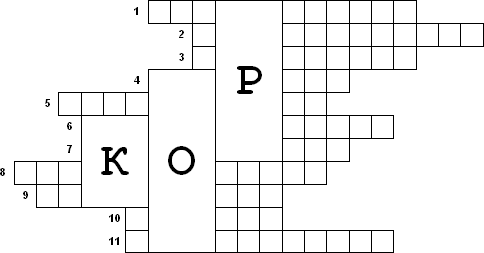
**5**

**Кроссворд «Органы цветковых растений №1»**

Начало формы

с ответамибез ответов

Конец формы



1. Корневая система с хорошо развитым главным корнем.

2. Название корня, куда откладываются питательные вещества у георгина.

3. С помощью этих корней растение со слабым стеблем поднимаются вверх по стенам, стволам деревьев.

4. Часть тела организма, выполняющая определённую функцию.

5. Корни, поднимающиеся над водой или почвой вертикально и снабжающие подземные части растения воздухом.

6. Система, образованная многочисленными разветвлениями корня.

7. Орган, с помощью которого растение удерживается в почве.

8. Корневая система, с недоразвитым или рано отмирающим главным корнем.

9. Подземные корни, из которых формируются дыхательные корни.

10. Сложный орган растения, состоящий из стебля, листьев и почек.

11. Процесс образования органических веществ.